

令和元年度 第5学年 教科指導計画

池田学園池田小学校

教科	学期 月 週	1学期														2学期										3学期														
		4			5				6				7			9				10				11				12			1			2				3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
文学	教材	教える/あなただけのこと① ふるさと① あめ玉③ なまえつけてよ④ 漢字の広場① 春の空② 新聞を読もう③			漢字の作り立ち② 見立てる生き物は円柱形⑦ 漢字の広場① 古典の世界② きいてきてみよう⑥書写				敬語② 広がるつながる私たちの読書千年の釘 にいとむ⑤ 漢字の広場①				夏の夜② 次への一歩⑩ 復習			からたちの花① カンジー博士の暗号解読② 日常を十七音で③ 和語・漢語・外来語② 明日をつくるわたしたち⑦				明日をつくるわたしたち⑦ 漢字の読み方と使い方② 大進いさんとカン⑦ 漢字の広場①				秋の夕暮れ② 天気を予想する⑥ グラフや表を用いて書こう⑥				同じ読み方の漢字② 百年後のふるさとを守る⑦ 古典の世界① 分かりやすく伝える③ 復習			詩の楽しみ方を見つけよう② 想像力のスイッチを見つけよう⑥ 漢字の広場① 見るなのさしき① すいせんします②			すいせんします④ 複合語② 冬の朝② わらくつの中の神様 方言と共通語⑧				一枚の写真から⑤ 漢字の広場① 六年生になったら① 復習 まとめ 学習を広げよう		
	書写	学習の進め方			ほ先の動きと点画のつながり				すばやく書きとめるために				自分の文字を見つめる 筆順と字形			部分の組み立て方				手書きと文字と活字 文字の配列				用紙に対する文字の大きさを				筆記用具の選択			書きぞめ			5年のまとめ						
	目標	コミュニケーション能力の多様化			コミュニケーション能力の多様化				プレゼンテーション能力の高度化				プレゼンテーション能力の高度化			プレゼンテーション能力の高度化				プレゼンテーション能力の高度化				コミュニケーション能力の多様化																
社会	教材	わたしたちの地球② 世界の中の国土④ 国土の地形の特色と③			低い土地のくらし・ 高い土地のくらし⑤ 国土の気候の特色③				わたしたちの生活と食料生産① くらしを支える食料生産④				米づくりのさかんな地域⑨ まとめ			水産業のさかんな地域⑦ これからの食糧生産とわたしたち②				これからの食糧生産とわたしたち② 私たちの生活と工業生産①				工業生産と工業地域③ 自動車をつくる工業⑧ 工業生産を支える⑤				これからの工業生産と③ まとめ 情報化した社会と私たちの生活			情報化した社会と私たちの生活 社会を支える情報⑤ 情報を生かす④			まとめ わたしたちの生活と環境① 私たちの生活と森林⑥				自然災害を防ぐ⑤ まとめ		
	目標								プレゼンテーション能力の高度化			状態管理能力				プレゼンテーション能力の高度化				プレゼンテーション能力の高度化							プレゼンテーション能力の高度化													
思考	教材	少数と整数④ 図形の合同⑧			単位量当たりの大きさ①① 少数のかけ算⑧				小数のかけ算③ 図形の角⑦ 小数のわり算⑨				小数のわり算② 高さ比べ② 復習②			倍数と約数①① 分数のたし算とひき算⑩				分数と小数・整数⑤ 体積⑬				分数のかけ算とわり算⑧ 図形の面積⑭				比例⑤ 復習2②			正多角形と円⑩			割合とグラフ⑬ 立体⑦ 5年のまとめ⑤						
	目標	論理的思考力の構築							論理的思考力の構築																			論理的思考力の構築												
科学	教材	天気の変化⑨			植物の発芽と成長⑮				魚のたんじょう⑪				わたしの研究① 花から実へ⑥ 台風と天気の変化⑤			わたしの研究① 花から実へ⑥ 台風と天気の変化⑤				流れる水のはたらき⑭				物のとけ方⑯				人のたんじょう⑥ 学びをつなごう①			電流がうみ出す力⑪			ふりこのきまり⑧				たくさん発見したね①		
	目標	科学的な視点の定着																																						
生活	教材																																							
	目標																																							
音楽	教材	ゆたかな歌声を ひびかせよう			いろいろな音のひびきを味わおう				いろいろな音のひびきを味わおう				いろいろな音のひびきを味わ おう			運動祭練習				和音の美しさを味わおう				曲想を味わおう				詩と音楽を味わおう			日本と世界の音楽に親しもう			心をこめて表現しよう				校歌・君が代		
	目標																																							
美術	教材	見つめて 広げて 心のもよう			じっと見つめてみると				コマコマアニメーション				あんなところでこんなところで			作って楽しい焼き物 立ち上げ枯れ マイライン				光のハーモニー				ミラクルミラーステージ				糸のこすいすい			物語から広がる世界			伝え合いたい思いや気持ち				すり重ねて表そう		
	目標																																							
保体	教材	体ほぐしの運動③ 集団訓練③			短距離走・リレー③ 跳び箱運動③				マット運動④ 水泳④				水泳② 保健②			運動祭練習④				組体操④				走り幅跳び③ 走り高跳び③ 鉄棒②				バスケットボール⑤ 保健②			サッカー⑥			体力を高める運動⑥				ソフトボール④ 保健②		
	目標																																							
道徳	教材	のび太に学ぼう 命 あいさつ運動			マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙 やさしいユウちゃん				古いバケツ たのむよ、班長 サタデーグループ 和太鼓調べ				母さんの歌 ぼくの夏休み大作戦			いつものひなん訓練 通学路 のりづけされた詩 ヘレンと共に				折れたタワー うばわれた自由 美しい夢 流行おくれ				ひとふみ十年 父の仕事 家族のために ありがとうの心				ペルーは泣いている ふぶきの中で「ありがとう」			くずれ落ちただんボール箱 「太陽のようなえがお」が命をつなぐ			天から贈られた手紙 これって不公平 住みよいマンション				マインツからの便り かげのでんわ		
	目標																																							
英会話	教材	Greetings Numbers, colours			Objects in, on, under, behind				Family like/love describing people				Home What's your address? need, have			above below need have review				スピーチコンテスト練習				スピーチコンテスト練習				Simple present How often			Verbs Days of the week			In the City Places Where? must can				Review Test		
	目標	語学力の強化																																						
情報	教材	名刺作成			ホームページ作り				ホームページ作り リンク・写真挿入				ホームページ 作品紹介 インターネットにおけるルー			池田祭・運動祭 ポスター作り				プログラミング スクラッチの使い方				スクラッチを使ってのプログラミング				スクラッチを使ってのプログ ラミング			ポスター作り			スクラッチを使ってのプログラミング				作品作り 写真編集 ルール&マナー		
	目標	・身近な生活でコンピュータが活用されていることや、問題の解決には必要な手順があることに気付く。 ・発達の段階に即して、コンピュータの働きを、よりよい人生や社会づくり/に生かそうとする態度を身につける ・発達の段階に即して、プログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な「プログラミング的思考」を身につける ・コンピュータを使ったプレゼンソフトの基本的な使い 方(スライドを作る)を身につける																																						
頭脳開発	教材	基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				記憶力大会			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				記憶力大会		
	目標	・プレインタイムによる基礎トレーニングや地図記号、百人一首、国旗などの記憶、DSTトレーニングなどにより記憶力を高める ・新聞を読み、印象的なものをまとめたり、タングラム/パズルをしたりすることで思考力を高める ・算数パズルや百ます計算をすることで、集中力を高める ・作文や詩を書いたり、標語を創ることなどで創造性を高める ・疑問に思う社会的な事象を調べ、資料をまとめて、プレゼンテーションを行ったり、絵を見て話を創ったり、あるいは、グループディスカッションなどを行うことで、表現力を高める。 ・疑問クイズや有名中学受験問題を解くことで、知的好奇心を高める																																						
SSH連携授業	教材				※中学校授業参観				※SSH連携授業				※サイエンスフェスタ							※グローバルサイエンティストアワード "夢の翼"														※ポスター発表会						
	目標	・SSHについての関心を深める																																						
総合的な 学習の時間	教材																																							
	目標																																							